

Определение возможностей детей в условиях спортивной тренировки

«Сфера способностей» – это совокупность способностей ребёнка и система мотивационных, деятельностных, коммуникативных, рефлексивных «шагов» тренера.

Соотношение способности, одарённости и талантливости следует рассматривать как соотношение более общего и более специального.

При изучении двигательных способностей ребёнка следует чётко дифференцировать способности от понятий: «физические качества», «умения и навыки».

Двигательные способности определяются быстротой, глубиной и прочностью овладения содержанием конкретной двигательной деятельности.

Основой проявления двигательных способностей являются:

показатели телосложения (конституция), тотальные размеры тела, темпы биологического созревания, свойства нервных процессов (сила, подвижность, уравновешенность), психодинамические характеристики (темперамент, характер, особенности саморегуляции), некоторые функциональные показатели.

Для раскрытия двигательных способностей требуются адекватные социальные условия и социально – экономическая среда.

Условием для развития способностей являются техника, умения и знания о спортивной деятельности.

При изучении и выявлении двигательных способностей следует различать такие понятия как способность и мастерство:

- способность является устойчивой чертой человека;
- мастерство может быть изменено в процессе спортивного совершенствования.

Таким образом,

двигательные способности – это сочетание индивидуальных особенностей, обеспечивающих возможность быстро и легко овладевать знаниями, умениями и навыками в конкретном виде спортивной деятельности и определяющими возможный успех в этой деятельности.

Об одарённости вообще говорить нельзя – одарённость конкретна в конкретном виде деятельности человека, но во всякой одарённости есть общее и особенное.

Одарённость – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения высоких

результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими детьми (людьми).

Характер развития одарённости – это всегда результат взаимодействия наследственности (природных задатков) и социальной среды, опосредованного конкретной деятельностью ребёнка.

Признаки одарённости фиксируются и связаны с высоким уровнем выполнения деятельности. Здесь следует рассматривать два аспекта поведения одарённого ребёнка: инструментальный и мотивационный. Инструментальный характеризует способы деятельности, мотивационный – отношение ребёнка к той или иной стороне деятельности и к своей деятельности.

В одарённости можно выделить качественный и количественный аспект: чем адекватнее одарённому ребёнку (генотипу) будет социальная среда, тем ярче будут реализованы генетические задатки (одарённость) ребёнка. Отсюда – значимость личностно ориентированного обучения, основа которого – индивидуальный подход.

Двигательная одарённость определяется при выполнении отдельных действий или в какой – либо игровой ситуации.

Данная проблема должна быть всегда обозначена в условиях первоначального отбора детей для занятий спортом и далее – на тренировочных занятиях. При этом следует фиксировать результаты выполнения отдельных действий *на скорость, специальную и общую координацию:*

двигательно – одаренные дети лучше своих сверстников выполняют конкретные двигательные действия, задания и отдельные приёмы, быстрее овладевают навыками и знаниями.

При оценке спортивных возможностей важны следующие ключевые моменты:

- объективная и более ранняя оценка способностей ребёнка;
- состав способностей (одарённости) к определённому виду спорта;
- определение пути развития одарённости ребёнка с позиции подготовки

к спортивным достижениям, которые являются динамическим фактором.

Таким образом,

двигательная одарённость – это сочетание индивидуальных особенностей, определяющих уровень двигательных возможностей ребёнка, т.е. качественно – своеобразное сочетание двигательных способностей, обеспечивающих достижение спортивного мастерства.

Наряду с этим сегодня рассматривается понятие (В.К. Бальсевич, 1985 год) «спортивная одарённость» - *экстраординарные проявления параметров двигательной деятельности, имеющих решающее значение для высокой спортивной результативности.*

В более широком спектре:

«спортивная одарённость» - своеобразное сочетание качественных и количественных генетических индивидуально – психологических, функциональных и морфологических особенностей, реализованных в процессе целенаправленной спортивной деятельности, обеспечивающих достижение высокого спортивного мастерства, высокую степень устойчивости к сбивающим факторам в соревнованиях, высоких результатов в избранном виде спорта и сохранение спортивного долголетия.

Отсюда – решающее значение, определяющее достижение результатов, имеет целенаправленная спортивная подготовка.

Направленно воздействуя на одарённого ребёнка, тренер добивается необходимого развития способностей, обеспечивающих прогресс в определённом виде спорта.